

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада комбинированного вида № 21 «Колокольчик» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

**Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления ДОУ.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса.

5. Оценка уровня усвоения Программы выпускниками ДОУ.

6. Оценка кадрового обеспечения

7. Оценка материально-технической базы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9. Анализ показателей деятельности ДОУ.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# 1. Оценка образовательной деятельности

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 «Колокольчик».

*Сокращенное наименование:* МБДОУ № 21 «Колокольчик».

*Фактический (юридический) адрес:* 385774, Республика Адыгея, Майкопский район, станица Абадзехская, улица Юбилейная, 25А.

*Лицензия:*  №45 от 14 июля 2016, серия 01 Л 01 № 0000518, бессрочно*.*

*Режим работы:* Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 17.30 часов.

*Телефон 88777757145*

*Сайт:* <http://mr-dou21.ru/about/>

*Email* :) [mbdou21sd@mail.ru](mailto:mbdou21sd@mail.ru)

*Учредитель*: Управление по образованию Администрации Майкопский район

Количество воспитанников на конец года составляет -157 человек, 139 (сад) и 18 (филиал)

В учреждении функционируют 8 возрастных групп:

1 группа-первая группа раннего возраста (от 1,6- 2 лет)

1 группа – первая младшая (от 2 до 3 лет);

1 группа - вторая младшая (от 3 до 4 лет);

1 группа - средняя (от 4 до 5 лет);

2 группы – старшая (от 5 до 6 лет);

1. группа – подготовительная к школе (от 6 до 7 лет);

1 группа - разновозрастная (от 2 лет-до 7)

**Цель ДОУ**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Стратегические задачи ДОУ:**

* Охрана жизни и здоровья воспитанников
* поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
* личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
* полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество ДОУ с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

# 2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 21 «Колокольчик».***

**3.1. Анализ условий для сохранения здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок, оснащенный игровым и спортивным оборудованием.

Режим дня пребывания воспитанников в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные и спортивные игры и физические упражнения.

При реализации образовательной программы учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей согласно утвержденному меню.

Организация питания сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в дошкольном учреждении.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитаниядетей:

* пополняется предметно - развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
* растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Углубленный медосмотр в 2023 году проводился в июне, дети выпускных групп обследованы в полном объёме.

***Оценка физического развития:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Физическое развитие* | *всего* | *3-года и старше* | *ясли* | *%* |
| *Ниже среднего* |  |  | ***-*** |  |
| *Среднее* | ***122*** | ***88*** | ***34*** | ***97,60%*** |
| *Выше среднего* | ***3*** | ***2*** | ***1*** | ***2,40%*** |
| *Высокое* | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| *Низкое* | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** |
| *итого* | ***125*** | ***90*** | ***35*** | ***100%*** |

***За отчётный период зарегистрировано заболеваний:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Заболевания* | *ясли* | *3-года и старше* | *всего* |
| Алергич .ринит | 1(12) | - | 1(12) |
| Бронхит | 2(120) | 8(144) | 9(264) |
| Лимфоденит | - | 1(31) | 1(31) |
| Растяжение связок(дома) |  | 1(12) | 1(12) |
| О .Н/фарингит | 162(1291) | 502(5224) | 664(6520) |
| Вет.оспа | - | 1(65) | 1(65) |
| Опер лечение (пуп.грыжа) | - | 1(8) | 1(8) |
| ОРВИ(орз) | 6(73) | 1(10) | 7(83) |
|  | - |  |  |
|  | - |  |  |

***Группы здоровья:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *всего* | *1 группа* | *2-группа* | *3 -группа* | *4- группа* | *5 - группа* |
| *ясли* | ***21*** | ***14*** | ***-*** |  |  |
| *сад* | ***46*** | ***44*** | ***-*** |  |  |

***Физкультурные группы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***группы*** | *Ясли* | *3-года и старше* | *всего* |
| ***Основная*** | ***35*** | ***89*** | ***124*** |
| ***подготовительная*** |  | ***1*** | ***1*** |

**Оздоровительные мероприятия**

План оздоровительных мероприятий составлен был на год и разбит помесячно, определены ответственные за проведение мероприятий, сроки проведения. Намеченный план был реализован не в полном объёме.

Питание в ДОУ 3х разовое горячее, в соответствии с перспективным меню .

Систематически ведётся контроль за поставкой продуктов только с сопровождающими документами, хранение продуктов, выдачей на пищеблок, приготовлением и раздачей детям. Ведётся учет выдачи продуктов каждому ребёнку (накопительная), подсчитывается химический состав питания. За истекший год выполнены нормы питания полностью.

Продукты в ДОУ доставляются торговыми организациями, которые участвуют в конкурсе по муниципальному контракту.

Согласно плану работы ЦГСЭН на 2023 год, не был проведён мед. осмотр детей.

Для часто и длительно болеющих детей составлен план лечебно – профилактических мероприятий.

1. Все дети ясельного возраста должны быть консультированы 1 раз в месяц - педиатром, садовые группы – 1 раз в квартал.
2. Лабораторные исследования: общий анализ крови, мочи, соскоб-4 раза в год.
3. Закаливание в летнее-оздоровительный период.
4. Работа с родителями по оздоровлению детей.

***Санитарно- просветительская работа:***

В ДОУ проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания по теме «Оздоровление детей в саду и дома» - все возрастные группы;

- консультации,

- беседы с родителями (индивидуальные и групповые)

- выпускались санитарные бюллетени.

Таким образом, в учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

В процессе анализа выявлена положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-

оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все участники образовательного процесса принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьеформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии.

**4. Оценка организации образовательного процесса**

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования. Методическое обеспечение программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ 21 «Колокольчик» разработанная на основе ФОП ДО.
2. Реализация дополнительных парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А. по художественно- эстетическому развитию.

- «Мой любимый край», разработчики творческая рабочая группа, программа по национально - региональному компоненту.

- «Юный эколог» автор Николаева С.Н. по экологическому воспитанию и образованию.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

-социально-коммуникативное,

-познавательное,

- речевое,

-художественно – эстетическое

- физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее занятия);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями);
* свободная деятельность детей.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

Количество детей, принявших участие в мониторинге 128 человек. Общий уровень освоения детьми образовательной программы показал: высокий уровень- 31,2 %, средний уровень 54,80%, низкий уровень14,0

**В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:**

-Февраль - Развлечение «Здравствуй, Масленица!»,

-Музыкально-спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества,

-Март - Праздники, посвященные 8 марта, Адыгейский Новый год.

-Май - Выпускной бал

-Сентябрь - Досуг «День знаний», акция «Мы против террора!»

-Октябрь - Осенние утренники «Осень в гости к нам пришла»,

-Ноябрь - праздники ко «Дню Матери»

-Декабрь -Новогодние утренники «Новый год стучится в дверь».

**Смотры-конкурсы, выставки** (уровень образовательной организации):

«Готовность групп к учебному году»

Ярмарка «Вместе всей семьей»

Конкурс открыток и поздравлений» Мой любимый воспитатель»

Выставка рисунков «Художница Осень»

Конкурс-выставка «Платье для елочки»

**Акции:**

«Пристегни самое дорогое»

«Мы против террора»

«Посади дерево»

Воспитанники нашего учреждения приняли участие в конкурсах разного уровня.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Педагоги ДОУ участвовали в различных мероприятиях: вебинарах, семинарах, конференциях.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.***

***Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.***

**5. Оценка уровня усвоения Программы выпускниками ДОУ**

Всего выпускников в 2023 учебном году 21 человек. Из них детей с высоким уровнем усвоения программы 70%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

Анализ результатов мониторинга в конце года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенком по всем видам деятельности. В основном показатели готовности детей к обучению в школе и выполнения примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровней. Это означает, что применение в педагогической деятельности рабочей программы, программы воспитания, оснащение предметно- развивающей среды благотворно влияет на результаты мониторинга в конце учебного года. Это следствие того, что в течении года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей. Надо обратить внимание на то, что к сожалению, есть и низкий уровень по образовательным областям, который составляет 10,41% Причинами низкого уровня подготовки к школе этих воспитанников являются: их низкая посещаемость детского сада и частая заболеваемость. В будущем учебном году планируется продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Продолжать работу консультативного пункта для родителей (законных представителей), продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников имеющими статус ОВЗ, у которых есть затруднения в усвоении программы. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**Вывод: *Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №21 «Колокольчик».***

# 6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ -42, из них:

- руководящий состав - 3 человек; педагогический состав - 12 человек, воспитателей 8.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на учебный год.

В 2023 году 12 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2 педагога по программе «Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Комплектование педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | Количество | Образование | | Категория | | | Педагогический стаж работы | | | |
| высшее | среднее  Профессиональное,  педагогическое | высшая | первая | Соответствие | До 5 лет | До 15лет | До 25 лет | Свыше 25 лет |
| Старший  воспитатель | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Музруководитель | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |  | 1 | - |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Воспитатели | 8 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Итого: | 100% | 75% | 33,3% | 25% | 25% | 33,3% | 25 % | 16,66% | 50% | 25% |

Анализ педагогического состава показал, что 75 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог детского сада в 2023 году награждены Почетной Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации

1 педагог награжден Почетной грамотой Совета народных депутатов Республики Адыгея (ХАСЭ)

1 педагог – Почетной грамотой Главы Администрации МО «Майкопский район»

1 педагог Почетной Грамотой Совета народных депутатов МО «Майкопский район»

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

# 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Групповые помещения- 7.

Музыкальный зал -1.

Спортивный зал – 1.

Кабинет учителя-логопеда – 1.

Кабинет педагога-психолога – 1.

Методический кабинет – 1.

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет, - Процедурный кабинет,

- Изолятор.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

**Вид охраны учреждения**: охрана осуществляется силами ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Адыгея, имеются в наличии «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение.

Здание детского сада отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, малые игровые формы.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

**Групповые комнаты** эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 7 групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

**Музыкальный зал**. В музыкальном зале имеются: электронное фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

**Спортивный зал:** для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и мягкие спортивные модули, инвентарь.

**Медицинский кабинет**. В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

**Методический кабинет:** библиотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

В течение 2023 года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течение года приобретались методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность. Контроль включает содержание различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В 2023 году в ДОУ были проведены следующие тематические контроли:

* «Выполнение двигательного режима».
* «Организация работы по математике и использование разнообразных форм организации педагогического процесса».

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ № 21 «Колокольчик» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).